

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19
10º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA, HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 à 07/05/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Ordem crescente. Pares e ímpares. Maiores que, Menores que. Maior, menor. Situação problema. Decomposição. Escrita por extenso. Adição, subtração. Sequência 2 em 2. Atenção, concentração e percepção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a ideia de números maiores e menores. Pares, ímpares. Saber números maiores e menores que. Saber decompor os números. Desenvolver atenção ,concentração e percepção.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) Pinte de **amarelo** os números pares e de **azul** os números ímpares.

1236	2569	3103	2248	4400
2951	1364	1785	1632	2267

- a) Qual é o maior? _____
- b) Qual é o menor? _____
- c) Quais são maiores que 2000? _____

- d) Quais são menores que 3000? _____

Um quitandeiro comprou 2 centenas de bananas, 5 centenas de laranjas, 7 dezenas de abacaxi e 90 mangas. Quantas frutas ao todo o quitandeiro comprou?

R: _____

NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	COMO SE LÊ
348	300 + 40 + 8	Trezentos e quarenta e oito.
497		
1.567		
2.781		
10.234		
34.110		

Encontre no diagrama os números a seguir:

1. Novecentos e trinta e oito	4	9	7	1	5	0	0	0	7	6
2. Dez mil e oitocentos e trinta	9	5	7	3	2	1	4	7	1	4
3. Vinte três mil e quinhentos e oitenta	2	7	0	8	8	0	2	5	1	5
4. Cinquenta e três mil e vinte	3	1	8	9	3	8	3	0	8	3
5. Treze mil e setecentos e vinte um	5	0	1	1	2	3	7	3	9	0
6. Quatrocentos e nove	8	8	0	1	9	0	8	2	7	2
7. Novecentos e noventa e nove	0	9	4	8	4	9	6	5	9	0
8. Quatro mil e trinta e dois	1	0	5	9	0	4	3	8	8	1
9. Quinze mil	1	1	4	0	9	3	1	5	1	3
10. Dez mil e duzentos	8	3	8	7	8	9	4	9	0	5
11. Quarenta e sete mil e quinhentos	9	7	1	5	2	4	0	3	2	9
12. Setenta e dois	8	2	1	0	7	3	6	7	0	1
13. Quinhentos e nove	7	1	4	9	9	9	4	8	0	5
14. Mil e quarenta e cinco	5	8	7	8	9	4	9	1	5	0
15. Mil e cem	4	7	5	0	0	9	0	2	4	7
16. Mil e dez	5	6	2	4	7	8	9	1	3	4
17. Vinte cinco mil novecentos e nove	1	7	4	6	2	2	8	6	3	1
18. Vinte cinco mil	1	5	3	2	5	9	0	9	3	0
19. Duzentos e vinte e dois	0	1	2	9	0	4	9	3	4	1
20. Seiscentos e noventa e três	0	3	2	5	0	2	7	6	2	0
21. Duzentos e trinta e nove	9	6	2	7	0	9	2	3	9	4
22. Duzentos e quarenta e sete										
23. Trinta e oito										

5) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.

